

11. Mai 2022

Stellungnahme des Landesverbandes Baden-Württemberg der DVPB zum Positionspapier »Empfehlungen zur Qualitätssicherung der Lehrer:innenbildung im Sachunterricht an den Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs« der Landesfachschaft Sachunterricht Baden-Württemberg«

Die DVPB BW unterstützt das Positionspapier der Landesfachschaft Sachunterricht Baden-Württembergs zur Lehrer:innenbildung im Sachunterricht an den Pädagogischen Hochschulen des Landes*. Da politische Bildung eine der Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts darstellt, ist die Qualität der Ausbildung von Sachunterrichtslehrkräften und Forschung im Kontext des Sachunterrichts für unseren Landesverband von besonderer Bedeutung.

Eine Stärkung des Sachunterrichts an den Pädagogischen Hochschulen sichert frühe politische Bildung für alle Kinder und ermöglicht die (Weiter-)Entwicklung demokratiepädagogischer Konzepte. Wird der Sachunterricht als ein Fach an Hochschulen studiert und nicht in seine Bezugsdisziplinen zergliedert, bedeutet das, dass alle Sachunterrichtsstudierenden die Möglichkeit erhalten, sich mit Grundlagen der politischen Bildung auseinanderzusetzen.

Der Landesvorstand Baden-Württemberg der DVPB e. V.

E-Mail: vorstand@dvpb-bw.de

* Positionspapier, siehe: https://www.dvpb-bw.de/dokumente/Positionspapier_Landesfachschaft_SU_final.pdf